



**INSTITUTO CIENTÍFICO  
TÉCNICO Y EDUCATIVO A. C.**  
*Fundado por Giovanni Riva en 1990*



## **EL INSTITUTO CIENTÍFICO TÉCNICO Y EDUCATIVO**

CONVOCAAL

### ***PRIMER CERTAMEN DE DEBATE INTERCOLEGIAL ICTE***

El ICTE invita a instituciones educativas públicas y privadas a participar en su Primer Certamen de Debate Intercolegial ICTE.

En esta primera edición el certamen se titula “**Los jóvenes frente a la I. A.**”

#### **I. OBJETIVOS**

Promover el debate académico entre estudiantes de bachillerato sobre temas de actualidad e interés para la juventud, propiciando la investigación y el desarrollo de habilidades argumentativas como parte de una educación integral de futuros universitarios.

- Fomentar el interés, la comprensión y la participación activa de estudiantes de bachillerato en el campo de la inteligencia artificial.
- Estimular el pensamiento crítico, la innovación y el aprendizaje práctico en este ámbito emergente.
- Resaltar la importancia de generar diálogo en torno un tema de actualidad como lo es la inteligencia artificial.
- Estimular la colaboración entre estudiantes al permitir la formación de equipos, promoviendo el intercambio de ideas y la contribución colectiva en un tema común.
- Fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación, argumentación y pensamiento crítico entre los estudiantes de bachillerato.

- Promover el respeto, la tolerancia y el diálogo constructivo.
- Brindar un espacio para el intercambio de ideas y el análisis de un tema actual.

## II. PARTICIPANTES Y REGISTRO

- Podrán participar estudiantes activos del último y penúltimo año de instituciones de bachillerato, públicas y privadas, a nivel nacional.
- Los equipos estarán conformados por un mínimo de tres y un máximo de cuatro estudiantes.
- Se anima a la diversidad de enfoques y habilidades dentro de cada equipo.
- Se podrá inscribir un máximo de 30 equipos.
- Cada equipo tendrá un profesor tutor a cargo del mismo, y en su conjunto serán representantes de su institución.
- El registro se llevará a cabo del día **2 de marzo de 2024 a las 8:00 h** (hora del centro de México) **al día 24 de marzo de 2024 a las 23:59 h** (hora del centro de México), para dicho efecto los equipos habrán de enviar al correo **info@icte.mx** un documento formato PDF de ficha de inscripción con el nombre de la institución a la que representan, el nombre completo del tutor y el nombre completo de cada uno de los participantes, dicha ficha se presentará debidamente sellada por la institución educativa a la que representan.

## III. JURADO

- El jurado estará compuesto por expertos de honorable y reconocida trayectoria profesional.
- Su función incluye asegurar el cumplimiento de las reglas, gestionar el tiempo y facilitar el intercambio equitativo de ideas.
- Su rol es evaluar y proporcionar la retroalimentación a los participantes, teniendo el encargo de dar el veredicto final de los ganadores conforme a los criterios que estipula el presente documento. (ver VII. EVALUACIÓN)
- Tres miembros del jurado serán designados por el comité organizador del ICTE como moderadores, uno para cada jornada del debate.

#### **IV. TEMA**

- **Tema eje:**
  - El tema es la inteligencia artificial y cómo esta impacta las diversas esferas de nuestra actividad cotidiana. (ver XI. PRESENTACIÓN Y PUNTOS DE INVESTIGACIÓN)
- **Preparación:**
  - Los equipos se prepararán con debida anticipación a través de una rigurosa investigación acompañada por sus respectivos tutores a fin de lograr una presentación adecuada.

#### **V. MODALIDAD**

El certamen tendrá lugar en tres jornadas presenciales en las instalaciones del ICTE, ubicado en calle San Francisco 1526, col. Del Valle, alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México, C. P. 03100. (ver X. CRONOGRAMA)

Se llevará a cabo en tres jornadas o rondas, en donde en cada una, por medio de una eliminatoria simple, los equipos colegiales conformados por 3 a 4 estudiantes de bachillerato serán clasificados a la siguiente ronda de debates.

La apertura se dará con la participación de un máximo de 30 equipos, que representen con entusiasmo a su centro educativo, y se llegará a la jornada última con solo cuatro equipos finalistas.

De esta manera los jóvenes, conocedores de las reglas propias del certamen (ver IX. REGLAMENTO), prepararán para cada día sus posturas, a favor y en contra, sobre la moción a debatir. Todos los equipos deberán estar listos para defender cualquiera de las dos posturas, puesto que estas son sorteadas minutos antes de iniciar cada debate.

Durante el certamen predominarán el respeto y la tolerancia entre equipos, cualidades propias de la cultura del debate.

#### **VI. ESTRUCTURA DEL DEBATE**

- Introducción: máximo 10 minutos.
- Presentación del tema y contextualización por parte de cada equipo: máximo 5 minutos por equipo.

- Presentación de argumentos: máximo 5 minutos por equipo.
- Rebatimiento, respuesta a interpelaciones y/o contraargumentos: máximo 5 minutos por intervención.
- Intervención con el público: máximo 20 minutos.
- Conclusión: máximo 10 minutos.

## VII. EVALUACIÓN

- **Criterios de Evaluación:**
  - Profundidad de la información y dominio del tema.
  - Herramientas de análisis.
  - Claridad y coherencia en la presentación de ideas y defensa de las mismas.
  - Capacidad argumentativa sólida.
  - Capacidad de refutar argumentos de manera fundamentada.
  - Respeto hacia los oponentes y la audiencia.
  - Manejo del tiempo y participación activa.
  - Aproximación a la realidad actual.
  
- **Jurado de Evaluación:**

A partir de los anteriores criterios el jurado será el encargado de evaluar y decidir sobre los ganadores. La decisión del jurado es inapelable.

## VIII. PREMIOS

- **Trofeos:**

A los primeros tres lugares designados por el jurado se les otorgarán trofeos a los equipos correspondientes. Esto siempre en función de la calidad de sus argumentos, habilidades de debate y actitud durante la actividad.

- **Reconocimientos:**

Se otorgarán reconocimientos a los miembros de los equipos ganadores.

- **Premios especiales:**

Además de lo anterior, los equipos ganadores serán acreedores de premios especiales revelados el día mismo de la premiación.

- **Retroalimentación constructiva:**

Se proporcionará retroalimentación detallada a cada equipo para estimular el aprendizaje continuo.

## **IX. REGLAMENTO**

- **Respeto y cortesía:**

- Los participantes deben mantener un tono respetuoso en todo momento, evitando el uso de lenguaje ofensivo o despectivo.
- El respeto hacia las opiniones contrarias es fundamental para fomentar un ambiente de diálogo constructivo.
- La cortesía se extiende a la escucha activa, mostrando interés genuino por los argumentos presentados.

- **Participación activa:**

- Se espera que todos los miembros del equipo participen de manera activa en todas las fases del debate.
- La distribución equitativa del tiempo entre los integrantes del equipo es esencial para garantizar una representación justa.

- **Evidencia y datos:**

- Los participantes deben respaldar sus argumentos con evidencia sólida y datos verificables.
- La presentación de información precisa y relevante contribuye a fortalecer la calidad de los debates.

- **Puntualidad:**
  - La puntualidad es crucial para el desarrollo fluido del debate.
  - Los equipos deberán seguir estrictamente el tiempo asignado para cada fase, evitando excederse en sus intervenciones.
  
- **Orden en el debate:**
  - El moderador tiene la responsabilidad de mantener el orden y la coherencia en el desarrollo del debate.
  - Los participantes deben respetar las indicaciones del moderador y seguir la secuencia establecida en el reglamento.
  
- **Interrupciones controladas:**
  - Las interrupciones durante las intervenciones de otros participantes están prohibidas, a menos que se haya establecido un periodo específico para preguntas.
  - El respeto al turno de palabra es esencial para garantizar un intercambio ordenado de ideas.
  
- **Vestimenta y Presentación:**
  - Se espera que los participantes se presenten de manera adecuada, mostrando respeto hacia el evento y sus compañeros.
  - La vestimenta debe ser acorde a la formalidad del debate, toda vez que cada equipo a su vez representa a su institución.
  
- **Ética y Honestidad:**
  - La honestidad intelectual es un principio fundamental. Los participantes deben presentar información veraz y evitar la manipulación de hechos.
  - El plagio y la utilización de información falsa están estrictamente prohibidos.
  
- **Colaboración con el jurado y el comité organizador:**
  - Los participantes deben colaborar de manera respetuosa con el jurado, respondiendo a sus posibles preguntas y aceptando la retroalimentación de manera constructiva, así como la decisión de los resultados.
  - El comité organizador se reserva el derecho de descalificar a cualquier participante que incumpla en cualquiera de estas normas.

## **X. CRONOGRAMA**

\* **2 de marzo de 2024.** Publicación de la convocatoria en medios digitales oficiales del ICTE.

\* **2 de marzo de 2024 (a partir de las 8:00 h).** Inicio de registro de equipos participantes.

\* **23 de marzo de 2024 (a las 23:59 h).** Último día de registro de equipos participantes.

\* **13 de abril de 2024.** Publicación de la lista final de equipos participantes en medios digitales oficiales del ICTE.

\* **20 de abril de 2024.** Primera ronda del debate.

\* **27 de abril de 2024.** Segunda ronda del debate.

\* **4 de mayo de 2024.** Tercera y última ronda del debate.

\* **4 de mayo de 2024.** Ceremonia de premiación.

## **XI. PRESENTACIÓN Y PUNTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **PRESENTACIÓN**

#### ***Los nuevos horizontes de la inteligencia***

Al parecer, la inteligencia artificial es el tema que más circula últimamente, por lo que consideramos que es importante comenzar a preguntarnos lo que significa.

Porque cuando hablamos de inteligencia nos percatamos de que lo más sorprendente es que, así como el conocimiento, la inteligencia es lo que buscamos, la necesitamos, de hecho, podemos decir que es de lo que carecemos.

Necesitar de algo no es signo de debilidad irremediable, al contrario, es signo de realismo inobjetable: es un rasgo de nuestra humanidad reconocernos necesitados; sino, para qué

estudiar, para qué la curiosidad, el esfuerzo y la perseverancia; la misma idea de cultura se basa en el muy humano rasgo de ser necesitado.

El otro rasgo que emerge es el de los elementos en los que podemos apoyarnos. Porque caminamos sobre los hombros de gigantes, como ha dicho algún pensador; sin el recorrido de los que nos anteceden, el nuestro tendría que iniciar desde cero. Lo que nos enseñan los demás nos sirve para tener un punto de partida.

Si carecemos de inteligencia y conocimiento, nos volvemos cada vez más inteligentes gracias a las herramientas que la cultura pone a nuestra disposición.

Es un hecho que nuestra capacidad de albergar grandes proyectos, de organizarlos, de penetrar en el corazón de los acontecimientos recibe una ayuda invaluable de los medios que hallamos a nuestro alcance, y por ello, también de ellos depende en gran medida.

No es errado entonces decir que desde siempre la nuestra ha sido una inteligencia artificial, posible precisamente por medios de artificio, como las alas que a Ícaro elevaron por el cielo; y del mismo modo, son limitadas.

Del mismo modo, vemos cómo con cada nuevo instrumento se retoma desde un nuevo principio, que no es el anterior, nuestro camino sobre los pasos de alguien más es una nueva costumbre, perdemos la tabula rasa, pero ganamos horizonte.

Por ello, queremos preguntarnos, interrogar a nuestra propia inteligencia y la de los demás, a través de ese gran instrumento que el diálogo y que está en el origen de la filosofía como herramienta de conocimiento.

Te invitamos a que, junto con un grupo de compañeros, amigos, profesores participes en el 1er certamen de debate intercolegial donde abordaremos este interesante y actual argumento.

De inteligencia artificial se habla en toda parte, por tanto, es bueno saber qué se entiende y ver los aspectos positivos y dañinos que ella provoca en nuestro día a día. ¿Te parece bien investigar un poco y platicarlos con compañeros de tu edad? Si tu respuesta es sí, este certamen te espera. ¡Participa y gana!



## **INVESTIGACIÓN PRELIMINAR AL CERTAMEN**

¿Qué es la inteligencia?

¿Qué diferencia hay entre artificial y natural?

¿Cuándo nació la inteligencia artificial?

¿Quién la inventó?

¿Dónde se aplica?

¿Te gustaría que la ciencia la desarrollara aún más y con más rapidez?

### **A FAVOR: RESPONDER QUE SÍ A ESTAS PREGUNTAS Y EXPLICAR PORQUÉ SÍ**

¿La inteligencia artificial nos favorece en nuestra vida cotidiana?

¿La inteligencia artificial nos ayuda a conocer mejor nuestro entorno?

¿La inteligencia artificial hace del mundo un único país?

¿La inteligencia artificial nos hace volver hombres y mujeres con más capacidades?

¿La inteligencia artificial es divertida y llena nuestra soledad?

¿La inteligencia artificial nos permite salir del aburrimiento?

¿La inteligencia artificial favorece el encuentro entre personas?

¿La inteligencia artificial nos permite valorar lo que es importante para la vida?

### **Además:**

En resumen: ¿cuáles son los beneficios que aporta la inteligencia artificial? Presentar ejemplos positivos por el uso de la inteligencia artificial

### **EN CONTRA: RESPONDER QUE NO A ESTAS MISMAS PREGUNTAS Y EXPLICAR PORQUÉ NO**

¿La inteligencia artificial nos favorece en nuestra vida cotidiana?

¿La inteligencia artificial nos ayuda a conocer mejor nuestro entorno?

¿La inteligencia artificial hace del mundo un único país?

¿La inteligencia artificial nos vuelve hombres y mujeres con más capacidades?

¿La inteligencia artificial es divertida y llena nuestra soledad?

¿La inteligencia artificial nos permite salir del aburrimiento?

¿La inteligencia artificial favorece el encuentro entre personas?

¿La inteligencia artificial nos permite valorar lo que es importante para la vida?

**Además:**

En resumen: ¿cuáles son los daños que la inteligencia artificial provoca? Presentar ejemplos dañinos por el uso de la inteligencia artificial

**Contacto:** Para consultas y registros, comunícate a través de **info@icte.mx**

Al participar en este certamen, los estudiantes tendrán la oportunidad de poner en diálogo sus posturas y contribuir a la discusión en torno a la inteligencia artificial. ¡Esperamos contar con participantes entusiastas!